

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике
_____ М.С. Манновой
«__» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Вид подготовки:

**Базовая, на базе основного общего
образования**

Форма обучения:

Очная

Иваново, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 657;,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель: доцент Емельянов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке ветеринарного фельдшера.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, изучается на 2, 3, 4 курсах (3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры).

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»– сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоить лексику и грамматику английского языка в объеме, установленном ФГОС СПО;
- углубить знания студентов в области страноведения;
- сформировать у студентов умения осуществлять устную коммуникацию с зарубежными партнерами на уровне не ниже разговорного;
- формировать навыки самостоятельной работы с научными текстами на английском языке;
- способствовать воспитанию толерантного отношения студентов к культурному разнообразию мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины

При изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242	36	62	28	50	26	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204	32	58	22	42	18	32
в том числе:							
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	150	32	40	22	24	18	14
контрольные работы	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	4	4	6	8	8	8
в том числе:							
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-	-	-	-	-	-
Составление монологических и диалогических высказываний профессионального характера. Поиск информации в Интернете. Подготовка презентаций. Перевод текстов профессионально ориентированных и общего направления.	38	4	4	6	8	8	8
Консультации	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме: зачетов, экзаменов							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1 Образование		6	
Тема 1.1 «Образование в Великобритании»	Практическое занятие: Монологическая речь, аудирование. Грамматика: времена английского глагола. Passive Voice.	2	OK 5, OK 9
Тема 1.2 «Британские университеты»	Практическое занятие: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами.	2	OK 5, OK 9
Тема 1.3 «Известные английские ученые»	Практическое занятие: Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Повторение. Самостоятельная работа №1	2	OK 5, OK 9
Раздел 2 Письма, анкеты		4	
Тема 2.1 «Личное письмо»	Практическое занятие: Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера.	1	OK 5, OK 9
Тема 2.2 «Деловое письмо»	Практическое занятие: Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.	1	OK 5, OK 9
Тема 2.3 «Заполнение анкет»	Практическое занятие: Заполнение анкет. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты: Complex Object/Subject. Самостоятельная работа №2	2	OK 5, OK 9
Раздел 3 Экология		6	
Тема 3.1 «Защита природы»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложносочиненные предложения.	2	OK 5, OK 9
Тема 3.2. «Парниковый эффект»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложноподчиненные предложения.	2	OK 5, OK 9
Тема 3.3 «Глобальное потепление»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Аудирование по теме. Самостоятельная работа №3	2	OK 5, OK 9
	Всего:	24	

4 семестр			
Раздел 4 Компьютер		36	
Тема 4.1 «Персональный компьютер»	Практическое занятие: Монологическая речь. Придаточные предложения. Герундий.	6	OK 5, OK 9
Тема 4.2 «Составляющие компьютера»	Практическое занятие: Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: Future in the Past.	6	OK 5, OK 9
Тема 4.3 «Устройства ввода и вывода информации»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала.	6	OK 5, OK 9
Тема 4.4 «Интернет»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Введение лексического материала. Грамматика: условные предложения.	8	OK 5, OK 9
Тема 4.5 «Основы работы в Интернете»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Грамматика: сослагательное наклонение.	6	OK 5, OK 9
Тема 4.6 «Билл Гейтс»	Практическое занятие: Работа над текстами, монологическая речь. Отработка лексического материала. Повторение изученного материала.	4	OK 5, OK 9
	Всего:	36	
	Всего за 2 курс:	60	
5 семестр			
Раздел 1. Животный мир		30	
Тема 1.1. «Виды животных».	Практическое занятие: работа с текстами (перевод). Перевод. Изучение и написание классификации животных.	8	OK 5, OK 9
Тема 1.2. «Анатомия животных».	Практическое занятие: работа с медицинским переводом, монологи. Отработка лексики. Медицинский перевод.	8	OK 5, OK 9
Тема 1.3. «Болезни животных».	Практическое занятие: работа над медицинским переводом. Монологическая речь. Медицинский перевод. Работа с лексикой.	8	OK 5, OK 9
Тема 1.4. «Мой домашний питомец: содержание, уход, кормление».	Практическое занятие: работа над текстом. Монологическая речь. Работа с текстом. Монологические высказывания. Самостоятельная работа №4	6	OK 5, OK 9
	Всего:	30	

6 семестр			
Раздел 2. Ветеринария.		30	
Тема 2.1. «История происхождения ветеринарии».	Практическое занятие: введение лексического материала. Диалогическая речь. Работа с лексикой. Составление диалогов по теме.	6	ОК 5, ОК 9
Тема 2.2. «Ветеринария вчера и сегодня».	Практическое занятие: отработка лексического материала. Перевод.	6	ОК 5, ОК 9
Тема 2.3. «Основные проблемы ветеринарии».	Практическое занятие: отработка лексического материала. Диалогическая речь.	6	ОК 5, ОК 9
Тема 2.4. «Ветеринарные клиники».	Практическое занятие: отработка лексического материала. Технический перевод.	6	ОК 5, ОК 9
Тема 2.5. «С/Х академия им.Иванова: факультет ветеринарии».	Практическое занятие: повторение изученного лексического материала. Дискуссия. Самостоятельная работа №5	6	ОК 5, ОК 9
Раздел 3. «Профессия-ветеринар».		14	
Тема 3.1. «Ветеринар, ветеринарный фельдшер».	Практическое занятие: работа с текстом, переводом; монологи.	8	ОК 5, ОК 9
Тема 3.2. «Моя будущая профессия».	Практическое занятие: работа с текстом, переводом; монологи.	6	ОК 5, ОК 9
	Всего:	44	
	Всего за 3 курс:	74	
7 семестр			
Раздел 1. Научный прогресс.		24	
Тема 1.1. «Современные изобретения».	Практическое занятие: работа с текстом, переводом; монологи.	6	ОК 5, ОК 9
Тема 1.2. «Знаменитые люди науки».	Практическое занятие: работа с текстами. Диалоги, отработка лексического материала.	6	ОК 5, ОК 9

Тема 1.3. «Известные ученые России, США, Великобритании».	Практическое занятие: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	6	ОК 5, ОК 9
Тема 1.4. «Знаменитые врачи, ветеринары».	Практическое занятие: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Самостоятельная работа №6	6	ОК 5, ОК 9
	Всего:	24	
8 семестр			
Раздел 2. «Документация».		16	
Тема 2.1. «Составление деловых писем и их виды. Деловая переписка. Личная переписка».	Практическое занятие: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	8	ОК 5, ОК 9
Тема 2.2. «Устройство на работу. Резюме. Собеседование».	Практическое занятие: работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала.	8	ОК 5, ОК 9
	Всего:	16	
	Всего за 4 курс:	40	
	Итого:	174	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

3.1 Информационное обеспечение обучения. Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 286 с.— URL: <https://book.ru/book/940080>. — ISBN 978-5-406-08168-6. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с.— URL: <https://book.ru/book/939214> . — ISBN 978-5-406-08132-7. — Текст : электронный.
2. Брель Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с.— URL: <https://book.ru/book/938467>. — ISBN 978-5-406-07953-9. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Ресурсы для изучения иностранного языка, страноведческий материал о Лондоне : сайт. – URL: www.explore-london.co.uk (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.
2. Портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг : сайт. – URL: <http://www.eslcafe.com> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.
3. "1 сентября" : сайт. – URL: <http://my.1september.ru> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.
4. Сообщество "Открытый класс" : сайт. – URL: <http://www.openclass.ru> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.
5. Увлекательный английский : сайт. – URL: <http://fenglish.ru> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст: электронный.

3.2 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной

работы в виде подготовки монологов, презентаций и работы с профессионально-ориентированной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговые контрольные работы и рубежные контрольные точки (**РКТ**) по дисциплине определены в виде самостоятельной работы и тестов по окончании изучения каждого раздела.

4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения зачетов и экзаменов. Примерные вопросы и задания к зачетам и экзаменам. Критерии оценки.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», установленная рабочим учебным планом, в форме зачетов и экзаменов.

Примерные вопросы и задания к зачету (ОК 5, ОК 9)

1. About myself
2. My working day and my day off
3. Seasons and weather
4. Sports
5. Health
6. My native town. Kursk
7. Travelling
8. Russia. Moscow
9. Great Britain. London
10. Traditions and holidays of English speaking countries
11. The protection of nature
12. Mass media
13. My favourite writer / composer
14. University education in Great Britain, in Russia.
15. Computer operations. Using computer
16. The Internet
17. Student's life
18. Foreign languages in my speciality
19. Employment
20. Life in the 21st century
21. Science
22. Great inventions
23. The achievement of science and technical revolution in our day-to-day life
24. Russia's achievement.
25. England's achievements
26. America's achievements
27. Television in the world
28. Teenagers and computers
29. New technologies in my work
30. My future job
31. Problems in my job
32. Newspapers and magazines about my work
33. Business success stories of all time
34. English business letters
35. English private letters
36. Human resources management
37. Recruitment
38. Resume
39. The letter of application

40. Formulas of etiquette

Примерные ситуационные задачи (ОК 5, ОК 9)

1. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша группа выиграла конкурс, и вам дали грант. Объясните иностранному журналисту, от кого вы получили грант, за что и что вы планируете купить на полученные деньги.

2. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг вернулся из поездки в США. Расспросите его о поездке: где он был, что произвело на него наибольшее впечатление и почему.

3. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы в магазине в одном из европейских городов и хотите купить ноутбук. Посоветуйтесь с продавцом, какой купить, узнайте его цену и решите, покупать ли Вам его.

4. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вы хотите пойти на курсы иностранного языка. Ваш друг считает, что не нужно учить иностранные языки, т.к. всегда можно прибегнуть к услугам переводчика. Вы с ним не согласны. Приведите не менее трех причин, почему необходимо изучать иностранные языки.

5. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш зарубежный друг считает, что компьютер вреден для здоровья. Вы с ним не согласны. Докажите, что он ошибается. Приведите не менее двух причин в пользу компьютера.

6. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш младший брат увлекся компьютерными играми. Постарайтесь объяснить ему, что это вредно для здоровья.

7. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг решил купить сотовый телефон. Посоветуйте ему купить iPhone, рассказав о преимуществах этого телефона.

8. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. К Вам приехал иностранный корреспондент и хочет взять интервью о современной сельскохозяйственной технике. Расскажите ему о брендах и видах сельскохозяйственной техники в России и Европе.

9. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш однокурсник не хочет учить иностранный язык, считая, что это пустая трата времени. Убедите его, что иностранный язык необходим современному человеку.

10. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг не знает, какую выбрать для себя профессию. Расскажите ему о преимуществах Вашей профессии и постарайтесь убедить его поступать в Вашу академию.

11. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг уверен, что современные технологии никакой роли в его жизни не играют. Убедите его, что он не прав.

12. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вас направили на стажировку в научно-исследовательский институт в Великобританию. Расспросите у ученых о последних открытиях в науке.

13. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваша бабушка смотрит телевизионные передачи почти круглые сутки. Расскажите ей о вреде телевизора и порекомендуйте более интересное занятие.

14. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Вам поручили подготовить стенгазету «Профессия моей мечты». Какую профессию Вы бы выбрали, приведите несколько аргументов в пользу этой профессии.

15. Разыграйте с преподавателем следующую ситуацию. Ваш друг хочет устроиться на работу в крупную фирму. Ему необходимо написать резюме. Дайте ему советы по написанию резюме и сопроводительного письма.

Критерии оценки знаний студентов

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

Отметка «5» (отлично) - работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и

обосновании ответов нет пробелов и ошибок; в ответах нет лингвистических и грамматических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования ответов недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в ответах, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.